

TARSUS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE
- A.1. Liderlik ve Kalite - A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik - A.5. Uluslararasılaşma - A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları - A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM
- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi - B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları - C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar - C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler - C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri - C.3. Araştırma Performans - C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi
D. TOPLUMSAL KATKI
- D.2. Toplumsal Katkı Performansı - D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü'nün iç kalite güvence sistemi, Tarsus Üniversitesi'nin üst politika ve yönergeleri ile uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır[1_OD4]. Bu kapsamda oluşturulan Bölüm Kalite Komisyonu, kalite süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesinden sorumludur. Komisyon, bölüm düzeyinde belirlenen standart ve hedeflere dayalı olarak iş akışlarını, veri toplama ve geri bildirim mekanizmalarını sistematik bir şekilde yönetmektedir. Fakülte düzeyindeki kalite toplantılarında alınan kararlar ve güncellenen süreçler, bölümümüz akademik personeli ile düzenli olarak paylaşılarak uyum ve katılım sağlanmakta; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsünün tüm paydaşlarca içselleştirilmesi hedeflenmektedir[2_OD4].

Eğitim-öğretim süreçleri için Ders Değerlendirme Dosyaları, Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün Ders Değerlendirme Dosyası Hazırlama Kılavuzu rehberliğinde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmakta ve ilgili bölümlerle paylaşılmaktadır[3_OD4].

Olgunluk Değeri 4: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1. [Kalite güvence yönergesi](#)
2. [MTB Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
3. [Ders Dosyası Örneği](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü, akademik faaliyetleri, projeleri ve duyuruları ana bilgilendirme platformu olan "<https://mtb.tarsus.edu.tr/> " adresindeki web sayfası ile paylaşmaktadır[1_OD4]. Bu kapsamda, kalite çalışmalarının önemli bir çıktısı olan 2024 BİDR raporu da bölüm web sitesinde erişime açılarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur[2_OD4].

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. [MTB web sayfası](#)
2. [2024 BİDR raporu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüz uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversite bünyesinde sunulan ulusal ve uluslararası fonlar ile hareketlilik programları aracılığıyla desteklenmektedir (Erasmus+, Mevlana, Farabi). Bunların yanı sıra, TÜBİTAK tarafından sağlanan araştırma ve iş birliği destekleri bölümümüz personeli tarafından etkin biçimde kullanılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mine İnce Ocakoğlu'nun uluslararası ikili işbirliği projeleri kapsamında TÜBİTAK 2568-Çin Bilimleri Akademisi (CAS) İkili İşbirliği Programı kapsamında "Kararlı Yüksek Verimli Kurşun Halinde Perovskit Güneş Hücrelerinin Sinerjik Pasifleştirilmesi ve Korunması için N tipi Ftalosiyanın Bazlı Katot Ara Katmanları" isimli projesi destek almaya hak kazanmıştır [1_OD3]. Ayrıca Prof. Dr. Mine İnce Ocakoğlu'nun TÜBİTAK 2515-COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı kapsamında "Perovskit Güneş Hücrelerinde Verim ve Kararlılık Artırımı için Makine Öğrenme Destekli Ftalosiyanın Temelli Ara Yüzey Malzemelerin Geliştirilmesi" başlıklı projesi destek almaya hak kazanmıştır [2_OD3].

Erasmus+ kapsamında; Prof. Dr. Sezgin Aydın KA171 ders verme etkinliği için 13-26 Mart tarihleri arasında Hindistan'da bulunan Indian Institute of Technology Ropar'a gitmiştir [3_OD3]. Doç. Dr. Aysel Özfidan KA131 Erasmus Ders verme hareketliliği kapsamında 13-17 Ekim 2025 tarihleri arasında İspanya'daki Universidad de Sevilla'da 8 saat İleri Kuantum Mekaniği dersini vermiştir [4_OD3].

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Osman Murat Özkendir ise Cezayir’de bulunan University Centre of Naama’da 13 Ekim 2025 tarihinde çağrılı konuşmacı olarak davet edilmiş ve bu organizasyonda “Teaching Sciences in English non Anglophone countries” başlıklı çalışmasını sunmuştur [5_OD3].

Mühendislik Temel Bilimleri bölümünün öğretim üyeleri uluslararası ortaklı SCI yayınlar ve uluslararası bildiriler sunmuşlardır [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Bölüm geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. [MTB TÜBİTAK2568](#)
2. [MTB COST](#)
3. [MTB KA171](#)
4. [MTB KA131](#)
5. [MTB Davetli Konuşmacı](#)
6. [MTB Yabancı Ortaklı Yayın1](#)
7. [MTB Yabancı Ortaklı Yayın2](#)
8. [MTB Yabancı Ortaklı Bildiri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar ders dönemlerinde ders dağılımları bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve ders yüküne göre gerçekleştirilmiştir. Bologna sistemi veri giriş süreci tamamlanmıştır. Yenilikçi öğrenme modeliyle yürütülecek dersler öğretim üyeleri tarafından belirlenerek, ders izlenceleriyle öğrencilere duyurulmuştur[1_OD4]. Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar Bologna ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve ders dosyaları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır [2_OD4].

Olgunluk Değeri 4: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. [MTB ders izlence örneği](#)
2. [Örnek Ders Dosyası](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İ ve Dış Kaynaklar

Bölümümüzde araştırma süreçleriyle ilgili verilerin toplanması, izlenmesi ve raporlanması Bölüm Kalite Komisyonu tarafından yerine getirmektedir. Bölümün en önemli iç araştırma ve geliştirme kaynağı Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Fonudur. En önemli dış araştırma ve geliştirme kaynağı ise TÜBİTAK Araştırma Proje Fonlarıdır. Bölümümüz öğretim üyeleri bu fonlardan aktif şekilde faydalanmaktadır[1_OD3]. Ulusal ve uluslararası TÜBİTAK kaynaklarından öğretim üyeleri farklı rollerde (yürütücü, araştırmacı, akademik danışman) yararlanmaktadır [2_OD3], [3_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

1. [MTB BAP Projeler](#)
2. [MTB TÜBİTAK 2515](#)
3. [MTB TÜBİTAK 2568](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüzde yürütölen projelerden bazıları ulusal ve uluslararası ortaklarla gerçekleştirilmektedir. Bir proje geçmiş dönemlerden devrederken[1_OD3], bir proje de 2025 yılı içerisinde desteklenmeye başlamıştır [2_OD3]. Bunların yanı sıra, öğretim üyelerimiz Erasmus+ programı kapsamında imzalanan ikili anlaşmalardan faydalanarak ortak araştırmalar yürütmektedir [3_OD3], [4_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

Kanıtlar:

1. [MTB UFUK Avrupa](#)
2. [MTB TÜBİTAK 2568](#)
3. [MTB KA171](#)
4. [MTB KA131](#)

C.3. Araştırma Performans

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Mühendislik Temel Bilimleri Bölümünde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansı; dış kaynaklı araştırma projeleri, uluslararası yayınlar, akademik hareketlilikler ve bilimsel etkinliklere katılım gibi göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve belirli istatistikler çıkarılmaktadır [1_OD3].

Öğretim üyelerinin performansının takibi ve yükselme ölçütleri üniversitede bulunan öğretim üyeliğine alma ve yükseltme yönetmeliği ile yapılmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. [MTB 2025 Yayın Listesi](#)
2. [Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz, üniversitemizin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin bilime ilgisini pekiştirmek için Prof. Dr. Hüseyin TOPAKLI tarafından TÜBİTAK destekli Bilim Söyleşileri düzenlenmiştir[1_OD3], [2_OD3].

Prof. Dr. Zehra YILDIZ, yaşanan yangın felaketlerinin önlenabilir olduğuna dikkat çekerek toplumu bilgilendirmek amacıyla ulusal basında “Mutfak Yangınlarında Basit Önlemlerle Facianın Önüne Geçilebilir” başlığıyla röportaj vermiştir [3_OD3].

Olgunluk Değeri 4: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. [Bilim Söyleşisi 1](#)
2. [Bilim Söyleşisi 2](#)
3. [Röportaj](#)